

追思禮拜哀悼張秀玲老師

邱英平

各位秀玲老師的好朋友，大家好！

當黃麗禎區牧要我為秀玲的生平做見證時，我是這麼回應的：「不了！就依今天追思禮拜的流程走吧！不耽誤大家行程。」當場婉拒了！

但坐在那兒，想到剛踏入這廳堂，看著、聽著興雅幾位老師組成的詩班為秀玲唱著詩歌，與秀玲相處的一幕幕浮現眼前，淚水不禁奪眶而出；我立即告訴坐在我前座的黃區牧：「我是應該要說說，否則我會遺憾的！」

認識秀玲是民國 84 年，她專長特教，領有特教及國小教師兩項證書，剛到興雅擔任資源班老師，她給我的印象：為人熱誠，樂於助人，像一位同仁們的大姊；對孩子嚴厲中帶著溫暖，但能感受到她對孩子的愛。

民國 87 年我離開九年的總務工作轉任到輔導室，和秀玲及伙伴們(素珍、詩麗、建男、雪莉…)有了更密切的接觸，她就是一個大姊，帶著夥伴團隊合作、為夥伴分憂解勞；她是個開心果，也有著體貼心。我年長她許多，對新加入輔導團隊的我，也是照顧有加。記得那年，教育局舉辦校長甄試，當她知道我報名了，她告訴我說：「主任！有空你去看看書！我們會把學生教好、把事情做好，你不用擔心！」

民國 88 年經過遴選，我離開興雅接任校長，宋校長回任興雅，准她轉任普通班(一年級)任教。我想宋校長是希望她用愛心去照顧更多的孩子，而她確實也做到了！

民國 96 年宋校長退休，我經過遴選回任興雅。秀玲與我之間，還是無話不談；常主動到辦公室直率表達、提出建言，遇到她為同事打抱不平、仗義執言時，我會斟酌校務之輕重緩急，視事件之必要性，適時給予引導、說明，她都能理解並接受。因為，我們都會以孩子的學習為優先考量，讓事情圓滿完成。

記得她任教二年級時，一天下著大雨，一位孩子的爸爸到辦公室，不悅的述說著秀玲對管教孩子的方式的不滿。我婉轉地告知家長，秀玲在管教處理方面，應不會不當；並建議他將傘放下，到教室找秀玲老師深入了解。15 分鐘後他回來告訴我，是孩子回家轉達的誤會；並感謝我提醒他與老師當面溝通。事後秀玲也特地到辦公室謝謝我讓她有解釋澄清的機會。

我退休的第二年，經學校主任轉知秀玲因血管問題住院手術，和宮校長、汪聰主任去醫院看她，她訝異我得知訊息。我要她好好靜養，沒有健康的身體，其他的事都不用談，並提醒她注意飲食，她笑笑瀟灑地回應：「校長！放心啦！沒事！」

秀玲就是這麼一個不讓人掛心的人。如今，她走完了她的路，要到另一個地方去旅行，祝福她！無論在哪，總是那麼灑脫，那麼自在。